

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Куртамышского района
«Куртамышский детский сад №1 общеразвивающего вида»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2016 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ о системе внутреннего мониторинга качества образования в МКДОУ

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МКДОУ «Куртамышский детский сад №1 общеразвивающего вида» (далее – МКДОУ) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее – система оценки качества образования), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- 1.2. Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом МКДОУ и локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МКДОУ.
- 1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы дошкольного образования с учетом запросов участников образовательных отношений.
- 1.4. МКДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МКДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.6. Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:
- *Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
 - *федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155;

*постановлением правительства РФ от 11.03.2011г. №164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

*приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 « об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

*постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом, и социальным запросам.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательной деятельности, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством:

*системы внутреннего контроля;

*общественной экспертизы качества образования;

*лицензирование;

- *итога мониторинга выпускников;
- *мониторинга качества образования;

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- *образовательная статистика;
- *промежуточный и итоговый мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- *социологические опросы;
- *отчеты специалистов и воспитателей МКДОУ
- *результаты внутреннего контроля МКДОУ;

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МКДОУ федеральным государственным стандартам дошкольного образования.

2.2. Задачи системы оценки качества образования:

- *сформировать единую систему мониторинга состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МКДОУ;
- *получить объективную информации о функционировании и развитии системы образования в МКДОУ, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- *определить степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- *предоставить всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- *принять обоснованные и своевременные управленческие решения по повышению качества дошкольного образования;
- *прогнозировать развитие образовательной системы МКДОУ.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- *объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- *реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- *открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- *доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

- *рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- *оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- *инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпритации данных, подготовленности и потребителей к их восприятию);
- *минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- *взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- *соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МКДОУ.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающая внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МКДОУ, представителей коллегиальных органов управления.

3.2. Администрация МКДОУ:

- *формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование МКДОУ, и приложений к ним, утверждает приказом заведующего и контролирует их исполнение;
- *разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствования системы оценки качества образования МКДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- *обеспечивает на основе образовательной программы дошкольного образования МКДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- *организует систему мониторинга качества образования в МКДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МКДОУ;
- *организует изучение информационных запросов участников образовательных отношений;
- *обеспечивает условия для подготовки педагогов МКДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- *обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует

информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад заведующего);

*принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач планируются и осуществляются на основе всестороннего анализа деятельности МКДОУ.

4.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

*качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ;

*качество организации образовательной деятельности в МКДОУ;

*качество результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МКДОУ.

4.4. Содержание процедуры оценки качества условий реализаций образовательной программы дошкольного образования МКДОУ включает в себя:

4.4.1. Требования к психолого-педагогическим условиям:

*наличие системы психолого –педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;

*наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья;

*наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования (в случае его организации);

*наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;

*оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности;

*оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.);

*динамика состояния здоровья и психофизического развития обучающихся.

4.4.2. Требования к кадровым условиям:

*укомплектованность кадрами;

*образовательный ценз педагогов;

*уровень квалификации (динамика роста работников, прошедших КПК);

*динамика роста категорийности;

*результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);

*наличие кадровой стратегии.

4.4.3. Требованиям к материально-техническим условиям:

*оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

*оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПин;

*оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;

*информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

4.4.4. Требования к финансовым условиям:

*финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.4.5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

*соответствие компонентов развивающей предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе дошкольного образования МКДОУ и возрастным возможностям обучающихся;

*организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

*наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации);

*наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности обучающихся, а также возможности для уединения;

*учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

4.5. Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя:

*соответствие образовательной программы дошкольного образования действующему законодательству;

*соответствие локальных нормативных актов МКДОУ действующему законодательству;

*оценку организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам;

*оценку материально-технических, психолого-педагогических, кадровых, финансовых условий реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ;

*оценку открытости МКДОУ для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;

*уровень удовлетворенности родителей, школы качеством предоставляемых услуг МКДОУ.

4.6. Содержание процедуры оценки качества результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МКДОУ включает в себя:

*наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым ориентирам;

*наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития воспитанников;

*результаты психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

*динамику освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МКДОУ;

*динамику уровня адаптации детей раннего возраста;

*уровень готовности выпускников к школьному обучению.

4.7. Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

*наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

*регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

*оценку динамики заболеваемости воспитанников и работников МКДОУ;

*оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня);

*оценку мониторинга физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ.

4.8. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МКДОУ.

4.9. Периодичность проведения мониторинга определяется решением педагогического совета и утверждается приказом заведующего МКДОУ.

5. Информирование общественности о результатах контроля и оценки качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем:

*предоставления информации учредителю, средствам массовой информации, участникам образовательных отношений через проведение процедуры самообследования;

*размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МКДОУ (сайт адреса) в сети Интернет.

Положение действительно до внесения в него существенных изменений.

